Monitoraggio alunni DIDATTICA A DISTANZA Classi 4A e 5 A

dell’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CASALI DEL MANCO 2"

Plesso di Trenta centro

Al fine di monitorare le modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza la prof.ssa di matematica Fiorella Pupo ha pensato di realizzare un questionario da somministrare ai suoi alunni delle classi quarta e quinta del plesso di Trenta centro utilizzando i moduli google. Realizzato il questionario riportato in allegato(*Allegato1*) è stato inviato a tutti gli alunni il link per effettuare la compilazione on-line dello stesso. Si precisa che il questionario è anonimo e non sono stati inseriti dati che potessero far risalire al rispondente per evitare di influenzare le risposte viste le domande dirette sul gradimento della DAD.

L’iniziativa ha avuto grande successo ed è stata registrata una percentuale dei partecipati pari al 93% raggiungendo quasi la totalità del campione intervistato. In particolare nella tabella di seguito riportata si evince la composizione del campione intervistato e la percentuale dei rispondenti. Tali informazioni però non sono state ricavate dal questionario per evitare, come già precisato, di influenzare i rispondenti, pertanto non è stata inserita né la domanda sulla classe frequentata e né quella sul genere(M/F).

***Distribuzione degli alunni delle classi intervistate***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **M** | **F** | **TOTALE ALUNNI** |
| IV A | 7 | 7 | 14 |
| V A | 9 | 7 | 16 |
| **Totali** | **16** | **14** | **30** |

*Fonte:Elaborazione dati campione alunni intervistati.*

***Composizione percentuale dei rispondenti***

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO | 28 |
| TOTALE ALUNNI | 30 |
| **% RISPONDENTI** | **93%** |

*Fonte:Elaborazione dati campione alunni intervistati.*

Il tutto è nato dall’idea di far vedere ai ragazzi, specialmente a quelli della classe V A, come i concetti studiati possono trovare applicazione nella realtà quotidiana. In particolare visto che quest’anno durante l’attività di didattica a distanza sono stati approfonditi i concetti statistici di media, moda, mediana e soprattutto le rappresentazioni grafiche da utilizzare nelle indagini statistiche è tornato utile metterli in pratica rendendo loro i protagonisti dell’indagine.

A tal proposito dopo aver somministrato il questionario è stato scaricato il foglio excel con le risposte, creato in automatico dal modulo google e sono stati realizzati: istogrammi, aerogrammi o grafici a torta e a barre che gli alunni hanno imparato a costruire e soprattutto a interpretare.

Di seguito si riportano i singoli istogrammi realizzati; per ogni domanda del questionario è riportato il grafico delle risposte registrate. Si è preferito aggiungere le etichette in percentuale per far comprendere meglio il risultato raggiunto sul totale degli alunni intervistati.

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati.*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati*

*Fonte:Elaborazione dati questionario somministrato agli alunni intervistati*

Dall’analisi dei risultati ottenuti si evince che l’89% degli intervistati ritiene che in questo periodo di emergenza la scuola si è attivata in maniera adeguata, il 57% afferma che i contenuti didattici sono stati conformi alle aspettative e il 64% sostiene che i docenti hanno organizzato in modo chiaro e semplice tutte le attività assegnate. Inoltre il 75% dice di essere stato supportato dalle insegnanti nel risolvere i problemi riscontrati durante lo studio individuale. Per concludere alla domanda “*esprimi un giudizio sulla didattica a distanza utilizzata delle tue insegnanti*” l’82% ritiene che sia stata efficace e il 4% esprime come giudizio “buonissimo”.

Analizzando invece il contesto familiare in merito all’organizzazione delle attività individuali da svolgere autonomamente si evince che: solo l’11% ha utilizzato uno smartphone personale mentre il 46% ha utilizzato quello dei genitori. Solo il 25% degli intervistati sostiene di essere da solo, in famiglia, a seguire la DAD. In merito allo stato d’animo con il quale è stata affrontata la DAD solo il 4% si ritiene confuso e il 39% preoccupato, mentre il 25% sostiene di aver affrontato il tutto con serenità. Per concludere l’86% afferma di aver svolto in maniera autonoma le attività proposte dalla scuola e il 65% dice che la famiglia è riuscita a supportarlo nello svolgimento delle attività a distanza. Alla domanda ”*esprimi un giudizio sul tuo operato e sul tuo percorso di apprendimento durante la Didattica a Distanza*” il 21% sostiene di non aver avuto nessuna difficoltà e ha partecipato attivamente a quanto proposto ampliando anche le proprie conoscenze, a seguire il 79% afferma di aver riscontrato solo qualche difficoltà e ha partecipato a quanto proposto chiedendo, a volte, aiuto all’insegnante o ai genitori per portare a termine le consegne. Nel complesso ci si può ritenere più che soddisfatti dei risultati ottenuti perché grazie alla collaborazione attiva e assidua tra ragazzi, famiglie e scuola, nonostante le difficoltà che abbiamo dovuto affrontare durante questo brutto momento, che ci siamo ritrovati a vivere, è stato raggiunto questo traguardo.

***Allegato 1 -*** *PDF questionario monitoraggio DAD realizzato con i moduli google****.***